DAG 1 OG 2

En gruppe på 3-4 barn har oppstart i barnehagen. Barna kommer til barnehagen med en av sine foreldre. De blir tatt imot av kontaktpersonen som har særlig ansvar for familien.

Foreldrenes oppgave:
Være tilstede sammen med barnet hele tiden og ha hovedansvaret for barnet i lek, måltid, stell og hvile. Vise og fortelle om barnets vaner og uttrykk for ønsker og behov til kontaktpersonene. Delta i barnehagens praktiske gjøremål. Bli kjent med andre foreldre og barn i tilvenningsgruppen.

Kontaktpersonenes oppgave:
Bli kjent med barn og foreldre ved å være sammen med de i lek og praktiske gjøremål som måltid, stell og hvile. Observere barnets måte å kommunisere sine ønsker og behov, og bli kjent med barnets vaner. Følge barnets initiativ til utforskning og gjøre seg interessant for barnet i lek og aktivitet. Introdusere foreldrene for barnehagens rutiner.

DAG 3

Samme gruppe foreldre og barn er sammen med sine to kontaktpersoner hele oppholdstiden.

Foreldrenes oppgave:
Være til stede for barnet i lek, måltid, stell og hvile. De kan nå overlate noe av ansvaret for måltid, bleieskift etc. til kontaktperson dersom barnet viser at det er greit.
Etterhvert vil barnet utforske omgivelsene, men da er det viktig at foreldrene holder seg i ro slik at barnet lett ser dem de når det har behov for "lading". Dersom barnet er komfortabel med at kontaktperson etterhvert overtar i måltid stell osv bør foreldrene likevel være i nærheten for å støtte barnet.

Kontaktpersonenes oppgave:
Være til stede sammen med barnet i lek og aktivitet. Dersom det er greit for barnet, deltar kontaktperson mer aktivt i stell og måltid og legging med foreldrene tilstede.

DAG 4 OG 5

Kontaktpersonene er sammen med sin tilvenningsgruppe.

Foreldrenes oppgave:
Dersom det ser ut til at barnet er i ferd med å finne seg til rette, kan barnet nå være alene med kontaktpersonene i korte stunder etter avtale. Tidsspenn utvides etterhvert. Foreldre bør være tilstede i barnehagen/være tilgjengelig for barnet på kort varsel. Når foreldrene forlater barnet skal de si hadet til barnet slik at det oppfatter at foreldrene forlater det.

Kontaktpersonenes oppgave:
Kontaktpersonene tar i større grad over omsorgen for barnet etter en vurdering sammen med foreldrene. Dersom det er mulig, eks. når barna sover, samler barnehagelærer foreldrene i tilvenningsgruppen til en felles samtale/refleksjon om oppstart i barnehagen.

INFORMASJON TIL FORELDRE



LITEN OG NY I BARNEHAGEN

Folkehelseprosjekt i Trondheim kommune
2018 - 2023



KJÆRE FORELDRE/FORESATTE

Barnehagen ditt barn begynner i er med i et prosjekt som har fått navnet Liten og ny i barnehagen. Dette prosjektet, som har fokus på små barns oppstart og tilvenning til barnehagen, er en del av et større prosjekt om folkehelse som Trondheim kommune gjennomfører i samarbeid med Trøndelag Fylkeskommune og Regionalt kunnskapssenter for barn og unge (RKBU Midt-Norge). Hovedmålet for prosjektet er å finne en felles modell for kvalitet i oppstart/tilvenning.

Overgangen fra hjem til barnehage

De første leveårene er svært viktige og små barn har et stort behov for trygghet og gode relasjoner både hjemme og i barnehagen i denne perioden. Det å begynne i barnehagen er en stor overgang for små barn, og de trenger at foreldre og ansatte i barnehagen samarbeider om å gjøre denne overgangen god og trygg. Det foreligger imidlertid lite forskning på hvordan en god tilvenningsperiode bør være, og her vil prosjektet Liten og ny i barnehagen bidra.

For mange barn vil ikke de tradisjonelle tre dagene med tilvenning være nok for å bli trygg og finne seg til rette i barnehagen, og flere barnehager har derfor innført nye oppstartsrutiner som innebærer lengre og mer foreldreaktiv tilvenningsperiode.

Om prosjektet

Alle barnehagene som deltar i prosjektet vil prøve ut to tilvenningsmodeller. Modellene baserer seg på erfaringer fra flere barnehager, både i Trondheim og andre kommuner.

Felles for begge tilvenningsmodellene er at de innebærer foreldreaktiv tilvenning. Den vil si at en gruppe på 3-4 barn begynner samtidig i barnehagen, og at foreldre er sammen med sitt barn i minimum 1 uke.

Foreldre har det praktiske ansvaret for eget barn denne uka, og deltar sammen med barnet i alle barnehagens rutiner og aktiviteter. To ansatte er sammen med gruppen hele uka og har som oppgave å bli godt kjent med barn og foreldre.

Liten og ny i barnehagen skal evalueres. Dette vil skje gjennom spørreskjema (som både foreldre og barnehage fyller ut) i tillegg til at noen få blir trukket ut til å føre logg og/eller delta på gruppeintervju.

Hvorfor er foreldreaktiv tilvenning viktig?

Foreldre = trygghet for små barn. Med foreldre tilstede får barnet gjøre seg kjent med nytt miljø og nye mennesker i trygge rammer. Gjennom å være sammen med, observere og snakke med foreldrene i oppstartsuka vil også barnehagepersonalet lettere kunne lære barnet å kjenne, i tillegg til at foreldre får anledning til å gjøre seg kjent med barnehagens rutiner og miljø.

Les mer på **www.litenognу.com**

Deltakelse i prosjektet innebærer for dere foreldre å....

- I samarbeid med barnehagen gjennomføre min. 1 uke tilvenning.
- Svare på spørreundersøkelse før og etter tilvenningen.

Noen foreldre vil også bli spurt om å:

- Føre korte loggnotat underveis i tilvenningen.
- Delta i gruppeintervju etter tilvenningen.

INFORMASJON OM TILVENNINGSPERIODEN:

Kontaktperson

Første dagen, når dere kommer i barnehagen, vil dere bli møtt av en av de to ansatte som skal være sammen med dere i tilvenningsperioden. Denne personen vil være hovedkontakt for dere denne perioden, og vil derfor være den som gir mest informasjon og tar et særlig ansvar for å bli kjent med barnet i ulike rutinesituasjoner. Begge de to ansatte vil imidlertid være sammen med gruppa og gjøre seg kjent med alle barn og foreldre.

Tilpasses det enkelte barn

Selv om dette prosjektet følger en plan for hvordan tilvenningen skal gjennomføres, er det viktig at dere vet at metoden tilpasses behovene til det enkelte barn. F.eks. vil barnets soverutiner bli ivaretatt - det er barnet som styrer når det skal sove. Dersom barnet blir syk og er borte fra barnehagen, vil det være behov for lengre tilvenning. Alle barn skal ha minimum 5 dagers tilvenning, men noen barn trenger flere dager. Snakk med de ansatte om hva deres barn trenger og hvordan det har det.

Oppholdstid den første uken

Dagene bør gradvis utvides slik at barnet får være i barnehagen sammen med sine foreldre i ulike deler av dagsrytmen. Dersom barnet ikke sovner i barnehagen, bør barnet ha kortere dager enn beskrevet.

Veiledende klokkeslett:
Dag 1: kl. 10.00 -14.00
Dag 2: kl. 9.00- 14.00
Dag.3: kl. 8 .00 -14.00
Dag 4: kl. 8.00 -15.00
Dag 5: kl. 8.00 -15.00

Snakk med personalet

Foreldre/foresatte kjenner sitt barn godt og har en svært viktig oppgave i å kommunisere barnets behov og rutiner til de ansatte. Det er også viktig å si fra til de ansatte dersom du kjenner på utrygghet eller gruer deg til at ditt barn skal begynne i banrehagen. Dette er noe mange foreldre kan føle på i forbindelse med barnehagestart. De ansatte kan være til god hjelp for å trygge deg i denne situasjonen, og dere kan sammen finne måter som gjør barnehagestarten bedre på.
I tilvenningsuka vil dere ved dagens slutt ta en kort oppsummering sammen med de ansatte om dagens erfaringer med tanke opplevelse av barnets trygghet i barnehagen, oppmøtetid og planer for neste dag.